

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Володарского района города Брянска**

Рассмотрена на заседании  
методического совета МБУДО ДДТ  
Володарского района г. Брянска  
Протокол № 3 от «28» 04 2026г.

Утверждена

Директор МБУДО ДДТ  
Володарского района г. Брянска  
О.А. Шевелев  
Приказ № 68 от «06» 05 2026 г.



Принята на педагогическом совете  
МБУДО ДДТ Володарского района  
г. Брянска  
Протокол № 3 от «28» 04 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НЕПОСЕДЫ»  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Володарского района г. Брянска**

**Автор-составитель:**

Токарева Елена Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

**Срок реализации:**

01.06.2026г. – 25.06.2026г.

**Возраст детей:** 7 -13 лет

Брянск, 2026 г.

## Содержание

<b>I. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Целевой раздел программы.....</b>	<b>4</b>
• Цель и задачи программы.....	4
• Целевые приоритеты программы.....	5
<b>III. Содержательный раздел.....</b>	<b>6</b>
• Направления программы.....	6
• Содержательные блоки программы.....	7
• Модули программы.....	10
• Уровни воспитательной работы.....	12
<b>IV. Организационный раздел.....</b>	<b>14</b>
• Уклад и его элементы.....	15
• Этапы реализации программы.....	16
• Партнерское взаимодействие.....	17
• Взаимодействие с родительским сообществом.....	18
• Кадровое обеспечение.....	18
• Методическое обеспечение.....	18
• Материально-техническое обеспечение.....	19
<b>V. Приложение.....</b>	<b>20</b>

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и воспитателей в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» в их применении к процессу воспитания,

формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 13 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и

вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитательной работы подразумевает три блока воспитания.

**Блок «Мир»** включает в себя такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: Фестиваль «Мир народных промыслов», виртуальная экскурсия «Семь чудес света», подвижные игры «Игры народов России», интерактивная программа «Лаборатория мировых традиций»; тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**Блок «Россия»** включает пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия

(закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; конкурсно-игровая программа «Виват, Россия!» ко Дню России, конкурс объёмных фигур «Живая Россия: 3D символы», аукцион идей «Символы России и малой родины».

- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий: беседа «Подвиги во имя Родины» о героизме и мужестве; посещение мемориального комплекса, Братской могилы погибших воинов в сквере им. В.И. Ленина; виртуальная экскурсия «Памятные места Брянщины», музыкальная гостиная «Песни военных лет», военно-спортивная игра «Зарничка».
- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества. Формы мероприятий: квиз-игра «Хранители наследия России», подвижные игры «Игры народов России», «Русские народные игры».
- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.  
Формы мероприятий: интеллектуальная игра «Загадки русского языка», литературный квест «Путешествие в Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина.
- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.  
Формы мероприятий: экологическая тропа «Экоумники», квест-игра «Лесные приключения и тайны Брянского края».

**Блок «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

### Формы мероприятий:

- физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия (зарядка, спортивно-развлекательные игры - «Игровой стадион», «Лазертаг», эстафеты «Улыбка на финише!», подвижные и малоподвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна, спортивные соревнования «Весёлая олимпиада», час творчества «Палитра олимпийского дня»;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» (наличие медицинского работника, регулярная проверка территории на предмет наличия опасных предметов и неисправностей оборудования, создание атмосферы доверия и уважения между детьми и взрослыми);
- проведение инструктажей, минуток безопасности и здоровья по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилам пожарной, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, направленные на безопасность в цифровой среде (мастер-классы по интернет-безопасности и программированию)
- организация деятельности, направленной на привлечение детей и подростков к полезным видам досуга, к творчеству, исключая рискованное поведение (фестиваль «Ура, лето!», игра по станциям «Мы- одна команда»; открытие и закрытие игры-путешествия «Непоседы»; игровая программа «Тайна закрытого сундука», познавательная-развлекательная игра «Поехали!»; коллективный коллаж «Мы- непоседы», творческий час «Фанты дружбы», фестиваль настольных игр «Большая игротека»; творческие конкурсы «Минута славы», театр-экспромт «Сказочная импровизация»; интерактивная игра «Весёлый маршрут», показательные выступления спортсменов и

танцевальных коллективов «Спортивное ассорти», праздничная программа «До свидания, лагерь!»);

- мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (мастер-класс «Панно-ладошки семейного тепла», творческая мастерская «Моя семья»);

- проведение познавательных часов «Основы оказания первой медицинской помощи», «Правила дорожного движения – основа безопасности», творческая мастерская «Светлячок безопасности», интеллектуальный батл «Огненный рубеж», направленных на формирование бережного отношения к жизни человека.

Программа воспитательной работы подразумевает наличие инвариативных и вариативных модулей.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

Воспитательная работа предполагает просмотр спектакля «Бременские музыканты», просмотр художественного фильма «Формула Победы», посещение кинотеатра. Реализацию данных мероприятий происходит на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» осуществляется через следующую структуру:

- командиры отрядов (выбраны по инициативе и предложениям членов отряда);

- инициативные группы (в соответствии с направлениями работы лагеря).

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей (составляется рейтинг каждого обучающегося на основе полученных жетонов активности). Система поощрения строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии всего отряда, лагеря); соответствия, качеству воспитывающей среды, прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит *на организационном уровне* и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда; *на социальном уровне* представляет собой: вручение призов, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальной группе ВК (<https://vk.com/ddt32>) МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района; *на эмоциональном уровне* как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» осуществляется через следующие мероприятия: тематическая беседа «Все профессии важны, все профессии нужны», конкурс рисованного фильма «Герои труда: ожившая картинка», полезная мастерская «Город мастеров», посещение АЙТИ-куба.

Данные мероприятия дают представление о специфике некоторых профессий, расширят знания детей.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»**

Воспитательный потенциал данного модуля предполагает своей целью формирование у детей представления о назначении Движения Первых и других общественных движениях детей и реализуется в рамках следующих мероприятий: встреча с активистами Движения Первых — интерактивная игра «Будь в движении» (способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника); мастер-класс от районного волонтерского отряда «Доброволец».

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: беседы, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» в официальной группе ВК (<https://vk.com/ddt32>) МБУДО «Дома детского творчества» Володарского района.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках работы детской группы, принимающей участие в поддержке официальной группы ВК с целью освещения деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» в информационном пространстве.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».
2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам.
3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, игры- знакомства;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы», а также названия, девиза, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сборов (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных мероприятий и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся.

#### **IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в нем в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» организуется на базе СОШ №34. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым,

конкурсным, познавательным формам. Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляют воспитатели МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска (из числа педагогических работников) и осуществляют деятельность на основе календарного плана.

*Уклад* в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы». На формирование уклада летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость; цикличность (смена деятельности); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений).

*Элементами уклада являются* быт (комфортность решения естественно-культурных задач социализации: самообслуживание, гигиена); режим (соблюдение правил «закон точности», «закон территории», разнообразие и чередование форм деятельности, свободное время на восстановление); корпоративная культура (правила и нормы поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями или законным представителем, внешнего вида сотрудников и детей); символическое пространство (правила лагеря, информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды); ритуалы (рабочие линейки).

***Реализация Программы включает в себя следующие этапы:***

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» подбор, и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.
6. Анализ воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, руководителем.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

*Партнерское взаимодействие* с общественными и молодежными организациями в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации (Брянский Краеведческий музей, Брянский Планетарий, Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, организация «Красный Крест», кинотеатр «Салют», Центр цифрового образования детей "АЙТИ-куб", бассейн «Динамо», Госавтоинспекция, Спортивно-оздоровительный комплекс "Брянск", Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, Движение Первых, Отряд «Доброволец» Володарского района).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия); проведение на базе организаций-партнеров мероприятий.

Партнерское взаимодействие создает способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы.

**Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом** родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы», об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью мессенджеров; проведение собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать консультации воспитателей.

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; систему подготовки воспитателей для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»; систему мотивации и поддержки воспитателей; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» (привлечение студентов).

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы лагеря (заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря). Для оздоровительной смены формируется программа, календарный план (Приложение 1) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, длительность и тематику смены, игровую модель (игры путешествия по островам), интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Игра-путешествие по островам включает в себя «Остров Безопасности и Здоровья», «Остров Путешествий и Открытий», «Остров Творчества», «Остров Патриот», «Остров Забав». С первого дня участники готовятся отправиться в путешествие, разбиваются на команды, придумывают для этого своё название транспортного средства передвижения. Распределяются обязанности среди путешественников. Проводниками путешествия являются воспитатели, а во главе отряда выступают командиры.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

***Материально-техническое обеспечение реализации Программы:***

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование (переносная колонка);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортзал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
<b>Блок воспитательной работы «Мир»</b>				
1.	Игры на свежем воздухе «Русские народные игры»	05.06.2026	СОШ №34	воспитатели
2.	Виртуальная экскурсия «Семь чудес света»	09.06.2026	СОШ №34	воспитатели
3.	Подвижные игры «Игры народов России».	11.06.2026	СОШ №34	воспитатели
4.	Фестиваль «Мир народных промыслов»	24.06.2026	СОШ №34	воспитатели
5.	Интерактивная программа «Лаборатория мировых традиций»	24.06.2026	СОШ №34	воспитатели
<b>Блок воспитательной работы «Россия»</b>				
6.	Экологическая тропа «Экоумники»	03.06.2026	СОШ №34	воспитатели
7.	Квест «Путешествие в Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина	05.06.2026	СОШ №34	Педагог-организатор Разгонова О.А., воспитатели
8.	Интеллектуальная игра «Загадки русского языка»	05.06.2026	СОШ №34	воспитатели
9.	Конкурсно-игровая программа «Виват, Россия!» ко Дню России	11.06.2026	ДДТ	Педагог-организатор Разгонова О.А., воспитатели
10.	Конкурс объёмных фигур «Живая Россия: 3D символы»	11.06.2026	СОШ №34	воспитатели
11.	Квиз - игра «Хранители наследия России»	16.06.2026	д/к «Буревестник»	Педагог-организатор Чекусова М.Я., воспитатели
12.	Аукцион идей «Символы России и малой родины»	16.06.2026	СОШ №34	воспитатели
13.	Виртуальная экскурсия «Памятные места Брянщины»	16.06.2026	д/к «Буревестник»	воспитатели
14.	Посещение Братской могилы погибших воинов в сквере им. В.И.Ленина	22.06.2026	Сквер им. В.И.Ленина	воспитатели
15.	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	22.06.2026	СОШ №34	воспитатели

16.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	22.06.2026	СОШ №34	воспитатели
17.	Квест-игра «Лесные приключения и тайны Брянского края»	23.06.2026	СОШ №34	воспитатели
<b>Блок воспитательной работы «Человек»</b>				
18.	Утренняя зарядка	ежедневно	СОШ №34	воспитатели
19.	Инструктажи и минутки безопасности и здоровья	ежедневно	СОШ №34	воспитатели
20.	Тренировочная эвакуация	01.06.2026	СОШ №34	Начальник лагеря, воспитатели
21.	Фестиваль к Дню защиты детей «Ура, лето!»	01.06.2026	Краеведческий музей	воспитатели
22.	Игра-путешествие «Непоседы»	01.06.2026, 25.06.2026	СОШ №34	воспитатели
23.	Игра по станциям «Мы - одна команда!»	02.06.2026	д/к «Буревестник»	Педагог-организатор Чекусова М.Я., воспитатели
24.	Коллективный коллаж «Мы – непоседы»	02.06.2026	СОШ №34	воспитатели
25.	Эстафеты «Улыбка на финише»	02.06.2026	СОШ №34	воспитатели
26.	Мастер-классы по программированию	03.06.2026	АЙТИ-куб	воспитатели
27.	Творческая мастерская «Моя семья»	03.06.2026	СОШ №34	воспитатели
28.	Игровая программа «Тайна закрытого сундука»	04.06.2026	д/к «Буревестник»	Педагог-организатор Чекусова М.Я., воспитатели
29.	Творческая мастерская «Светлячок безопасности»	04.06.2026	СОШ №34	воспитатели
30.	Познавательный час «Правила дорожного движения – основа безопасности» (встреча с сотрудником ГИБДД)	04.06.2026	СОШ №34	воспитатели
31.	Час здоровья «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем»	08.06.2026 15.06.2026	Бассейн «Динамо»	воспитатели
32.	Фотовыставка «Семья в объективе»	08.06.2026	СОШ №34	воспитатели
33.	Малоподвижные игры «Час весёлой тишины»	08.06.2026	СОШ №34	воспитатели
34.	Творческий час «Фанты дружбы»	09.06.2026	СОШ №34	воспитатели

35.	Спортивно-развлекательная игра «Лазертаг»	10.06.2026	СОШ №34	воспитатели
36.	Фестиваль настольных игр «Большая игротека»	10.06.2026	СОШ №34	воспитатели
37.	Познавательный час «Правила оказания первой помощи» (Встреча с представителем организации «Красный крест»)	10.06.2026	СОШ №34	воспитатели
38.	Интеллектуальный батл «Огненный рубеж».	15.06.2026	СОШ №34	воспитатели
39.	Интерактивная игра «Весёлый маршрут»	17.06.2026	СОШ №34	воспитатели
40.	Познавательно-развлекательная игра по станциям «Поехали!»	18.06.2026	ДДЮТ им. Ю.А. Гагарина	воспитатели
41.	Спортивно-развлекательная игра «Игровой стадион»	19.06.2026	СОК «Брянск»	воспитатели
42.	Мастер-класс «Панно - ладошки семейного тепла»	19.06.2026	СОШ №34	воспитатели
43.	Театр – экспромт «Сказочная импровизация»	19.06.2026	СОШ №34	воспитатели
44.	Игры на свежем воздухе «Чемпионат весёлого мяча»	19.06.2026	СОШ №34	воспитатели
45.	Спортивные соревнования «Весёлая олимпиада»	23.06.2026	СОШ №34	Педагог-организатор Разгонова О.А., воспитатели
46.	Час творчества «Палитра олимпийского дня»	23.06.2026	СОШ №34	воспитатели
47.	Показательные выступления спортсменов и танцевальных коллективов «Спортивное ассорти»	24.06.2026	СОК «Брянск»	воспитатели
48.	Творческий конкурс «Минута славы».	24.06.2026	СОШ №34	воспитатели
49.	Праздничная программа «До свидания, лагерь!»	25.06.2026	ДДТ	Педагог-организатор Разгонова О.А., воспитатели
<b>Модуль «Культура России»</b>				
50.	Просмотр спектакля «Бременские музыканты»	09.06.2026	ГДК им. А.М. Горького	воспитатели
51.	Киносеанс	17.06.2026	Кинотеатр «Салют»	воспитатели
52.	Просмотр художественного фильма «Формула Победы»	22.06.2026	ДДТ Планетарий	воспитатели

<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
53.	Выбор командиров отрядов	В течение смены	СОШ №34	начальник лагеря, воспитатели
54.	Выбор инициативных групп	В течение смены	СОШ №34	начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
55.	Посещение АЙТИ-куба. Знакомство с АЙТИ профессиями	3.06.2026	АЙТИ-куб	воспитатели
56.	Конкурсрисованного фильма «Герои труда: ожившая картинка»	15.06.2026	СОШ №34	воспитатели
57.	Полезная мастерская «Город мастеров»	18.06.2026	СОШ №34	воспитатели
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»</b>				
58.	Интерактивная игра «Будь в движении» встреча с активистами «Движения Первых»	17.06.2026	СОШ №34	воспитатели
59.	Мастер-класс «Знакомьтесь – Добро!» от районного волонтерского отряда «Доброволец»	18.06.2026	ДДТ	воспитатели
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>				
60.	Беседы, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети «Интернет»	В течение смены	СОШ №34	начальник лагеря, воспитатели
61.	Освещение деятельности летнего лагеря в официальной группе ВК ( <a href="https://vk.com/ddt32">https://vk.com/ddt32</a> ) МБУДО «Дома детского творчества» Володарского района	В течение смены	СОШ №34	начальник лагеря, воспитатели